

普通高級中學課程

綜合活動學科中心

103 年度工作計畫

主持人：薛光豐校長

【核定版】

指導單位 教育部國民及學前教育署  
執行單位 國立臺中文華高級中學  
執行期間 103 年 1 月 1 日至 103 年 12 月 31 日

中華民國 103 年 3 月 26 日

## 目錄

第一章	前言	A-1
壹	計畫緣起及沿革	A-1
貳	103 年度計畫依據	A-1
參	計畫目標	A-2
第二章	103 年度組織人力架構	A-4
壹	任務職掌	A-4
貳	人員編制	A-5
第三章	102 年度工作計畫成效(102.1~9)	A-11
第四章	103 年度工作任務項目	A-19
壹	研發及蒐整學科教學資源	A-19
貳	建置學群科諮詢輔導機制	A-19
參	充實及活化學科中心網站平台服務	A-20
肆	辦理全國教師專業成長研習	A-20
伍	推動重點課程發展	A-20
陸	其他特色發展事項	A-21
第五章	103 年度工作推動時程	A-22
第六章	預期效益	A-23
附件一	103 年度教學資源研發實施計畫	A-25
附件二	103 年度種子教師培訓實施計畫	A-30
附件三	103 年度推動教師專業成長研習實施計畫	A-36
附件四	103 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫	A-40
附件五	103 年度全國高中職績優學生社團甄選	A-43

# 第一章 前言

## 壹、計畫緣起及沿革

- 一、教育部 94 年 2 月 2 日臺中（一）字第 0940014967 號函核定設置 22 學科中心及學科中心學校。94 年 7 月 22 日臺中（一）字第 0940098642 號函核定設置資訊學科中心及學科中心學校。
- 二、教育部 94 年 8 月 3 日臺中（一）字第 09400102298 號函核定以行政協助方式委託國立臺灣師範大學辦理「普通高級中學課程推動工作小組—課程與教學組（含 22 個學科中心）工作實施計畫」（第 1 期），計畫期程 94 年 1 月 1 日至 95 年 7 月 31 日。94 年 9 月 30 日臺電字第 0940134716 號函核定資訊學科中心計畫，計畫期程 94 年 10 月 1 日至 95 年 7 月 31 日（第 1 期）。
- 三、教育部 95 年 9 月 29 日核定以限制性招標採購方式辦理「普通高級中學課程學科中心第 2 期實施計畫（課程與教學組及 23 個學科中心）」。得標廠商國立臺灣師範大學，履約期程 95 年 8 月 1 日至 96 年 12 月 31 日（採購契約編號：95-0146336）。
- 四、教育部 96 年 12 月 27 日臺中（一）字第 0960187539A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌協調執行普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 97 年度工作計畫。
- 五、教育部 97 年 12 月 31 日臺中（一）字第 0970252961A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 98 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 六、教育部 98 年 8 月 31 日臺中（三）字第 0980142479A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度至 102 年度各年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 七、教育部 98 年 12 月 28 日臺中（三）字第 0980218092A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 八、教育部 100 年 1 月 11 日臺中（三）字第 0990227059A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 100 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。
- 九、教育部 101 年 1 月 30 日臺中（三）字第 1000233553A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 101 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。

## 貳、103 年度計畫依據

- 一、教育部 101 年 12 月 25 日臺中（三）字第 1010232784B 號令頒「教育部十二年國

民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」。

- 二、行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」配套措施之方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」。
- 三、教育部 99 年 7 月 14 日臺中(三)字第 0990117637 號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。
- 四、教育部 97 年 12 月 3 日臺中(一)字第 0970233566 號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。
- 五、普通高級中學綜合活動學科中心 102 年 10 月 8 日專家諮詢委員會議。

### 參、計畫目標

工作項目	工作內容	第一期	第二期	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年	103 年
推動課程綱要	推廣普通高級中學課程暫行綱要綜合活動科課程	●								
	蒐集普通高級中學綜合活動新課程相關意見，參與修訂及推動新課綱。	●	●	●						
	提供優質的教學專業發展與支援機制，規劃辦理綜合活動科課程綱要實施狀況之觀察檢核計畫，並研擬多元評量與應用並協助推廣，提供全國各校教師檢視、評量教學內容。						●			
開發教學源、辦理教師專業成長研習	編製教師研習教材。	●								
	持續開發綜合活動學科資源，並分享開發之學科專業資源。		●	●	●		●	●	●	●
	提供多元化、創意化及獨特性的教學資源分享，做為各分區及縣市辦理教師增能進修之教材。						●	●	●	●
	徵選「綜合活動科活動示例」，以充實教學資源。						●	●	●	
	辦理「全國高中職績優學生社團甄選活動」。								●	●
	辦理教師進修研習，促進教師專業	●	●	●				●	●	●

	成長，提升新課程教學品質。									
	建立全國高中課程推動的輔導網絡系統，協助學校本位課程的推動與實施。			●			●	●	●	●
	提供優質的教學專業發展與支援機制，協助全國各校能更多樣化規劃及執行課程，並且提供實用性教案供各校教師參酌、轉化運用。				●				●	●
種子教師	建置本學科教學資源研發推廣小組，作為種子教師萌芽和深耕之引導機制。		●	●	●	●	●	●	●	●
	辦理種子教師培訓，並協助規劃及推動教師專業成長研習，以提昇高中教師教學品質。				●		●	●	●	●
	辦理種子教師培訓，建置種子教師區域聯繫網絡及工作項目，協助各分區及縣市推動教師專業成長研習，以提昇高中教師教學品質。					●	●	●	●	●
設立網路平台	強化學科中心分享專業資源的功能。		●				●	●	●	●
	蒐集實施意見，藉由設立e化平台作為教師教學專業對話與諮詢窗口。			●				●	●	●
	充實及活化學科中心網站平台服務功能，提供相關資源支援管道。				●	●	●	●	●	●
設立專科教室	規劃並設立本學科專科教室，接受各校規劃或充實專科教室諮詢。			●				●		
策略聯盟	精進學科中心工作團隊成長策略聯盟。						●	●	●	●
帶動唱	學科特色發展，辦理全國高中職「躍動青春-帶動唱」。							●	●	

## 第二章 103 年度組織人力架構

### 壹、任務職掌

為達成綜合活動學科中心學校任務，本中心置主任 1 人，由校長兼任；專任助理 2 名，兼任助理 2 名，兼任網管人員 1 名，分別以工作任務編制設置「行政支援組，課程發展組、教學研發組、網站維護組」等四組，並聘請本學科之專家學者以及教師共 8 人擔任諮詢委員，負責提供學科中心所需之專業協助，另成立教學資源研發推廣小組及學科種子教師，與學科中心共同研發課程之教材，協助規劃教師進修計畫，並擔任研習課程之講師，或該學科教師之聯絡人員，蒐集各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體建構經驗等。

其職務架構如圖 1 所示：

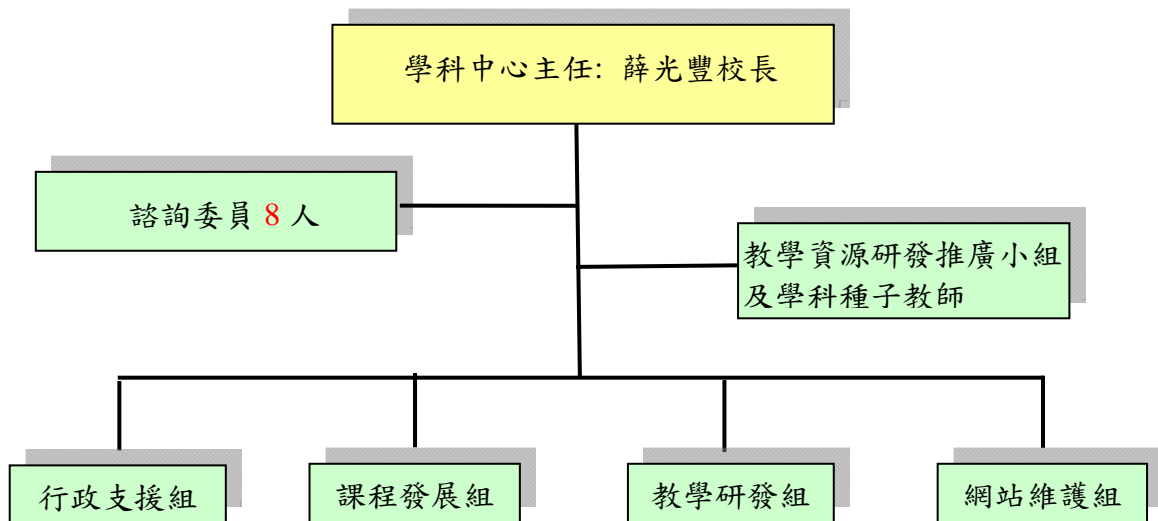


圖 1 綜合活動學科中心職務架構

依上述設置之架構，各組任務與職掌如下：

- 一、學科中心主任:由本校校長擔任學科計畫主持人兼學科中心主任，負責規劃和推動學科中心任務。
- 二、行政支援組：設專任助理 2 名，職掌：
  - (一)辦理各項會議與研習之相關工作。
  - (二)處理公文及經費收支事項。
  - (三)協助各組行政事務工作。
  - (四)辦理學科中心經費的編審、控管、核銷作業，以及相關請購作業執行及結報。
  - (五)檢核工作任務執行狀況，編製每期電子報。

三、課程發展組：設兼任助理 1 名，職掌：

- (一)有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應及掌握時效性。
- (二)規劃教師經營專業社群、學生實作課程、選修課程教學計畫等優良示例。
- (三)蒐集國內外教學資源與各重大議題之教學資源。

四、教學研發組：設兼任助理 1 名，職掌：

- (一)研發推廣教材及教學資源。
- (二)推動種子教師成長研習，並規劃各分區教師專業成長增能之課程。
- (三)辦理學科中心工作團隊成長策略聯盟相關工作事項。
- (四)針對學科特色發展事項辦理。

五、網站維護組：設兼任網管人員 1 名，職掌：

- (一)建置並維護行政資訊平台，經營管理學科中心專屬網站。
- (二)設立 e 化教學平台，
- (三)建立教學資料庫，協助電子報發送。

## 貳、人員編制

一、綜合活動學科中心學校 103 年度諮詢委員名單：

姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要諮詢主題	聯絡方式
李坤崇	私立南華大學教務長	課程專家/教材研發、課綱理念及種子師資培訓	lkclkc@mail.ncku.edu.tw
歐慧敏	私立南華大學幼兒教育學系助理教授	教學實務/教材研發、課綱觀察及種子師資培訓	hmou@mail.nhu.edu.tw
董旭英	國立成功大學教育研究所教授兼所長	教學實務/教材研發、課綱理念及種子師資培訓	yytung@mail.ncku.edu.tw
劉永順	臺北市私立延平高中學校長	社會領域/學校特色活動、課程理念及種子師資	jamesliu@yphs.tp.edu.tw
陳沛郎	國立新營高級中學校長	法學領域/學生自治、課程理念及種子師資培訓	lang968@gmail.com
呂培川	國立員林高級中學校長	數學領域/教材研發及推廣、課程理念及種子師資培訓	leader@mail.ylsh.chc.edu.tw
陳勇廷	國立新豐高級中學校長	資訊領域/學校特色活動、課程理念及種子師資培訓	yungyenchen@gmail.com
李重毅	國立和美實驗學校校長	特殊教育/學校特色活動、課程理念及師資	bj920329@ms65.hinet.net

備註：課綱委員-私立南華大學 李坤崇教授、國立臺中文華高級中學 李健維主任

二、綜合活動學科中心學校 103 年度教學資源諮詢小組暨資深種子教師名單：

姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要工作主題	e-mail 帳號
李健維	國立臺中文華高中學務主任	數學科/研發班級活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員	cwlee@whsh.tc.edu.tw
陳信華	國立臺中文華高中訓育組長	英文科/研發班級活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員。	sunny.aaron@gmail.com
翟家甫	國立清水高中專任教師	資訊領域/研發班級活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員	kevin60088@yahoo.com.tw
廖財固	國立臺中一中圖書館主任	社會領域/研發學生自治會活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員	ltk1259@yahoo.com.tw
吳曉暢	國立臺中一中學務主任	體育/研發學生自治會活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員	t301@tcfsh.tc.edu.tw
周書正	國立臺中二中退休老師	健康與體育領域/研發社團活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員	basket@mail.tcssh.tc.edu.tw
鄭芳郁	國立臺中二中訓育組長	語文領域/研發社團活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員	yu2196@mail.tcssh.tc.edu.tw
李政熹	國立苑裡高中教務主任	社會領域/研發學校特色活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員	jimmy999@ylsh.mlc.edu.tw
陳俊男	臺北市立松山高中學務主任	社會領域/研發社團活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員	chunnan3@gmail.com
鄭雅芬	臺北市政府教育局商借教師	藝術領域/研發社團活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員	flora2ccsh@yahoo.com.tw



姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要工作主題	e-mail 帳號
王玉輝	國立屏東高中 學務主任	臺灣文學/研發社團活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員	w0933303413@yahoo.com.tw
謝發明	國立屏東高中 訓育組長	體育/研發學校特色活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員	pths36@yahoo.com.tw
林建義	國立新營高中 教務主任	資訊處理科/研發學校特色活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員。	hysh101@hysh.tnc.edu.tw
莊婉瑩	國立新營高中 學務主任	地理科/研發學校特色活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員。	hysh202@hysh.tnc.edu.tw
毛麗娟	國立臺中高工 校務主任	語文領域/研發學校特色活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員。	tizj941@mail.tcivs.tc.edu.tw
楊育仁	國立臺中高農 學務主任	體育/研發學校特色活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員。	tcavs300@mitux.tcavs.tc.edu.tw
陳元泰	國立臺中女子高級中學 專任老師	生活科技領域/研發學校特色活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員。	ytc@mail.tcgs.tc.edu.tw
劉洲溶	國立臺中第二高級中學 學務主任	資訊領域/研發學校特色活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員。	fatty@mail.tcssh.tc.edu.tw
徐芝玲	新竹市私立曙光女子 高級中學學務主任	藝能科/研發推廣教材及教學資源，參與培訓課程，擔任研習課程之教學示範講師。	sophia3028@gmail.com

三、綜合活動學科中心學校 103 年度教學資源研發推廣小組與進階種子教師名單：

姓名	服務單位職稱	職稱	學科專長領域
李健維	國立臺中文華高中 學務主任	數學科/研發班級活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員。	roader.tw@yahoo.com.tw
陳信華	國立臺中文華高中 訓育組長	英文科/研發班級活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員。	sunny.aaron@gmail.com
文士豪	臺北市立建國高級 中學圖書館主任	數學/研發班級活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員。	shih.hao0919@gmail.com
陳一鳴	國立臺南女子高級 中學學務主任	歷史/研發班級活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員。	sao@mail.tngs.tn.edu.tw
曾定璿	臺南家齊女子高級 中學學務主任	英文/研發班級活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員。	joshhsuan@hotmail.com
虞慧貞	高雄市立前鎮高級 中學學務主任	國文/研發班級活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員。	doris-yu@umail.hinet.net
林采瑤	新北市崇光女子高 級中學生教組組長	生涯規劃/研發班級活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員。	tsaijung@mail.ckgsh.ntpc.edu.tw
許旭輝	新竹市私立磐石高 中訓育組長	地理/研發班級活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員。	sphs104@mail.sphs.hc.edu.tw
蔡聖珠	國立鳳新高級中學 訓育組長	語文領域/研發班級活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員。	angelatsai34@yahoo.com.tw
戴妙全	臺北市立麗山高級 中學導師	國文/研發班級活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員。	deborah@lssh.tp.edu.tw
黃琇苓	國立苗栗高級中學 導師	國文、歷史/研發班級活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員。	yolynnkimo@hotmail.com
劉姿吟	國立臺南女子高級 中學導師	國文/研發班級活動教材示例、參加培訓課程、擔任研習課程之教學示範講師並擔任聯絡人員。	darcy@mail.tngs.tn.edu.tw

三、綜合活動學科中心學校工作小組編制如下：

工作小組		職稱	姓名	學科專長領域/主要負責工作項目
學科中心主任		校長	薛光豐	(一) 數學科專長 (二) 綜理學科中心相關事務
課程發展組	兼任助理	教務主任	蘇俊宏	(一) 數學科專長 (二) 1. 有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應及掌握時效性。2. 規劃教師經營專業社群、學生實作課程、選修課程教學計畫等優良示例。3. 蒐集國內外教學資源並辦理「全國高中職績優學生社團甄選活動」與各重大議題之教學資源。4. 參與各項會議。
教學研發組	兼任助理	學務主任	李健維	(一) 數學科專長 (二) 1. 研發推廣教材及教學資源。2. 推動種子教師成長研習，並規劃各分區教師專業成長增能之課程。3. 辦理學科中心工作團隊成長策略聯盟相關工作事項。4. 參與各項會議。
網站維護組	網管人員	註冊組長	廖偉良	(一) 資訊領域專長 (二) 1. 建置並維護行政資訊平台，經營管理學科中心專屬網站。2. 設立 e 化教學平台，3. 建立教學資料庫，協助電子報發送。4. 參與網站維護人員相關會議。
行政支援組	專任助理	專任助理	張雅芬	(一) 學校特色活動、管理領域專長 (二) 1. 處理公文並撰寫工作檢核報告。2. 辦理各項會議與研討會、彙整暨印製開會資料。3. 發送開會通知單。4. 回應學科中心網站教學與課綱等問題。5. 協助彙整學科教學資源。6. 協助規劃教師增能進修及專業成長計畫。7. 協助各分區推動教師專業成長。8. 協助專科教室推廣及運用。
	專任助理	專任助理	待聘	9. 參與各項會議。10. 撰寫學科中心電子報。11. 持續維護並更新學科中心網站。12. 撰寫工作和成果報告。

工作小組		職稱	姓名	學科專長領域/主要負責工作項目
行政支援組	工作人員	秘書	吳曉菁	協助各項行政事務工作。
	工作人員	總務主任	蔡美瑤	協助行政事務相關工作。
	工作人員	訓育組長	陳信華	協助行政事務相關工作。
	工作人員	社團活動組長	高嘉宏	協助行政事務相關工作。
	工作人員	社團活動幹事	王貞尹	協助辦理學科中心相關研習活動
	工作人員	訓育組幹事	吳宜芳	協助辦理學科中心相關研習活動
	工作人員	教學組長	饒佩瓊	協助行政事務相關工作。
	工作人員	庶務組長	柯德洲	協助聯絡廠商、設備採購事宜。
	工作人員	庶務組採購	洪雅萍	協助聯絡廠商、設備採購事宜。
	工作人員	出納組長	陳美玲	支援辦理研習活動，撥發經費。
	工作人員	出納組員	夏素芳	支援辦理研習活動，撥發經費。
	工作人員	文書組長	洪淑娟	協助發送公文及郵件。
	工作人員	文書組員	曾義淦	協助發送公文及郵件。
	工作人員	會計主任	賴淑齡	辦理學科中心經費的編審、控管、核銷作業、相關請購作業執行及結報。
	工作人員	會計組員	洪美華	辦理學科中心經費的控管、核銷作業、相關請購作業執行及結報。
	工作人員	會計組員	陳珍蘭	辦理學科中心經費的控管、核銷作業、相關請購作業執行及結報。
	工作人員	人事主任	吳忠信	學科中心編制人員人事業務管理
	工作人員	人事組員	林麗娟	學科中心編制人員人事業務管理
工作人員	人事組員	朱淑禎	學科中心編制人員人事業務管理	

### 第三章 102 年度工作計畫成效(102.1~102.9)

#### 壹、94~102 年工作計畫辦理情形量化資料明細表

	工作項目	94-98 年	99 年	100 年	101 年	102 年 9 月	單位
一、研發及蒐 整學科教學資 源	資源小組研發會議	60	14	10	12	9	次
	蒐集國內外之教學資源	94	12	30	25	26	份
	研發教材教案	71	7	6	6	20	篇
	教案競賽(含教學專題研究)徵稿參加數	13	13	9	13	0	篇
二、充實及活 化學科中心網 站平台服務	學科課程實務意見蒐集	13	17	13	76	2	則
	重大媒體議題蒐集	21	9	20	32	21	則
	電子報發行	31	7	8	10	9	份
	學者專家人才庫	62	37	4	12	9	筆
	教師通訊錄建置	724	80	14	96	45	筆
	線上提供教材與教學資源	131	40	10	20	15	篇
	提供教師相關專業發展與成長資訊	42	33	23	33	40	則
三、協助各分 區及縣市推動 教師專業成長 研習	培訓種子師資(含可擔任種子師資之教學 資源小組成員)	60	34	51	44	27	人 次
	提供各分區夥伴學習學校研習規劃案	14	1	0	2	2	案
	提供各分區夥伴學習學校研習講義或教材	7	18	12	2	2	篇
	協助各分區夥伴學習學校辦理研習	11	1	6	2	2	場
四、提供優質 的教學專業發 展與支援機制	提供教學計畫參考示例	16	12	10	8	5	篇
	典範教學示例(含影片)製作	19	5	0	0	0	篇 / 部
五、其他	參與其他相關計畫或跨學科會議	14	25	9	4	5	次

#### 貳、102 年工作計畫辦理成效說明

本學科中心 102 年運作目標以於研發教學資源、培訓種子教師、充實及活化學科中心網站平台服務、辦理教師專業成長研習、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟及提供優質的教學專業發展與支援機制等六大主軸辦理，同時依據教學現場需求和教師回饋資料，進行課程內容的安排，期許能夠提供更多元化且實用性的研習內容，讓教師能夠運用於教學中，因此，學科中心茲分述以下推動策略及其執行進度：

一、102 年 1~9 月份工作成效簡表說明：

工作項目	工作內容	執行效益說明
研發 教學資源	研發五大活動標準作業流程(示例)	本年度依五大活動領域,分別研發相關標準作業流程(示例),班級活動:6份、社團活動:3份,服務學習:2份、學生自治活動:4份,學校特色:5份,合計20份標準作業流程(示例),可提供各校自行參考運用。
	全國高中職績優學生社團甄選	今年首屆辦理全國高中職績優學生社團甄選活動,以鼓勵特色發展之績優社團,並提供各校社團間彼此觀摩學習之機會,此次參賽社團共計46件,獲獎社團為12件(特優:1名、優等:2名、佳作:9名)。
培訓 種子教師	培訓各分區及縣市各科種子教師	今年種子教師研習採以進階種子和初階種子概念進行研習活動安排。3月21日(四)辦理完成「進階種子教師增能研習」,參與人數共計21人,另外,本學科中心徵選有意擔任種子教師之人員,於4月18日進行初階種子教師培訓課程,參與人數共計27人,最後,9月17日辦理「進階/初階種子教師-自我成長」研習,邀請進階種子教師針對「重大議題融入高中綜合活動科教案」進行分享,參與人數共計34人,透過進階種子教師和初階種子教師參與方式,冀望建立交流管道,相互激盪出不同火花。
充實及活化 學科中心網 站平台服務	不定時更新網站平台資訊	彙整相關機關教師進修研習資訊共計40則,整理綜合活動相關資訊除公告於綜合活動中心網站,並以發送電子報(102年1-9月共完成9期電子報)型式提供全國各教師,提供教師自我進修成長及運用。將五大活動教學資源內容與研習資料檔案放置於學科中心網頁,以提供全國教師運用與推廣。
推動教師 專業成長 研習	辦理「102年度推動學務人員專業成長研習」	今年於8月7日、8月8日、8月9日辦理「102年度推動學務人員專業成長研習」,以北區、中區、南區方式辦理分區研習,三場次參與人數合計277人。
	辦理「102年度推動導師專業成長研習」	今年於10月1日、10月2日、10月3日辦理「102年度導師知能專業成長研習」,以北區、中區、南區方式辦理分區研習,三場次參與人數合計321人。
	辦理十二年國教-教師教學專業能力之有效教學策略暨多元評量研習	本年度於11月14日辦理完成,參與人數共計39人,以專題講座方式從十二年國教談綜合活動課程目標的實踐,並結合實務分享和分組討論,進行多元評量及有效教學策略的實務分享,期望透過研習,讓教師皆有更深入的瞭解。

工作項目	工作內容	執行效益說明
精進學科中心工作團隊成長策略聯盟	辦理綜合活動學科中心、生命教育學科中心與生涯規劃學科中心之工作團隊成長策略聯盟	本年度於4月11日至4月12日辦理，研習對象以學科中心聯盟工作團隊(生命教育學科中心-國立羅東高中、生涯規劃學科中心-高雄市立中正高中、藝術生活學科中心-國立臺灣師範大學附屬高級中學)、種子教師為主，此活動結合主題演講、生態探索和體驗實作進行二天一夜的規劃，參與人數共計32人。
提供優質教學專業與支援	全國高中職「躍動青春-帶動唱」競賽活動	今年初賽參加隊伍共計44隊(高中33隊、高職11隊)，從中擇優選出15隊進入決賽，並於10月26日辦理決賽活動，讓各校學生現場彼此相互觀摩與學習，培養創意力與團隊合作，此次參賽隊伍不論是肢體動作、服裝創意或是團隊精神皆表現優異(特優：1名、優勝：2名、佳作12名)。
	其它	1、推廣專科教室之運用：辦理綜合活動科種子教師培訓、學生自治會、全校班級幹部研習及社團社長會議等活動，提供校園社團申請辦理社團活動使用。 2、每次教師研習後，建置各主題人才資源資料庫，使成為教師專業課程與教學支援機制。 3、透過網站、專線電話及電子報等管道，提供教師對於高中新課程問題諮詢及服務，即時澄清教師疑惑，協助教師落實課程精神。

## 二、研發及蒐整學科教學資源

- (一) 研發五大活動示例：班級活動、學生社團活動、學生自治會、服務學習及學校特色活動，於每月定期召開專家諮詢會議，討論教學資源研發工作事宜，本年度主要研發五大活動相關標準作業流程(示例)，班級活動：6份、社團活動：3份，服務學習：2份、學生自治活動：4份，學校特色：5份，合計20份標準作業流程(示例)，讓各校在辦理不同活動時，可以參考運用。完整研發之主題如下表所示：

類別	教學研發主題	撰寫教師
班級活動	1、 班會活動標準作業流程(示例)	臺北市立麗山高級中學洪華穗老師
	2、 班際活動標準作業流程(示例)	國立苗栗高級中學黃琇苓老師
	3、 班級親師座談會標準作業流程(示例)	國立臺南女子高級中學劉姿吟老師
	4、 班級講座標準作業流程(示例)	國立臺中文華高級中學梁玉龍老師
	5、 班級服務學習活動標準作業流程(示例)	臺北市立麗山高級中學戴妙全老師
	6、 班級讀書會標準作業流程(示例)	國立臺中文華高級中學謝鳳玲老師
社團活動	7、 社團成立流程標準作業流程(示例)	國立臺中第二高級中學劉洲溶主任
	8、 校際聯誼標準作業流程(示例)	國立臺中第一高級中學廖財固主任
	9、 社團組織運作標準作業流程(示例)	國立臺中第二高級中學劉洲溶主任
服務學習活動	10、 社團服務學習標準作業流程(示例)	高雄市立前鎮高級中學虞慧貞主任
	11、 服務學習認證標準作業流程(示例)	高雄市立前鎮高級中學虞慧貞主任
學生自治活動	12、 學生自治組織選舉/罷免標準作業流程(示例)	國立臺中第一高級中學廖財固主任
	13、 優良學生選舉標準作業流程(示例)	國立清水高級中學羅家甫老師
	14、 學生自治組織會議標準作業流程(示例)	臺北市立松山高級中學陳俊男主任
	15、 學生自治組織幹部訓練/研習標準作業流程(示例)	國立新營高級中學林建義主任
學校特色活動	16、 全校運動會標準作業流程(示例)	國立屏東高級中學謝發明組長
	17、 畢業典禮標準作業流程(示例)	臺北市立建國高級中學文士豪主任
	18、 校刊製作標準作業流程(示例)	臺北市立建國高級中學文士豪主任
	19、 畢業紀念冊製作標準作業流程(示例)	國立清水高級中學羅家甫老師
	20、 才藝競賽標準作業流程(示例)	國立屏東高級中學謝發明組長

(二)為推動十二年國民基本教育理念與實施策略，增進學生社團活動之品質及激發學生創造思考能力，今年首屆辦理全國高中職績優學生社團甄選活動，報名參賽社團共計 46 件，並於 10 月 26 進行頒獎典禮和成果展示，以進行高中職社團彼此交流與分享，此次參賽社團共計 46 件，獲獎社團為 12 件(特優：1 名、優等：2 名、佳作：9 名)，如下表所示。

學校	社團名稱	獲獎項目
苗栗縣立興華高級中學	山嵐春暉社	特優
國立清水高級中學	英劇社	優等
國立臺中女子高級中學	戲劇社	優等
高雄市立鼓山高級中學	鼓山高中 GUESS 康輔社	佳作
國立岡山高級中學	管樂社	佳作
國立羅東高級中學	羅東高中愛心慈幼社	佳作
國立竹南高級中學	天使救護社	佳作
國立大甲高級中學	火族童軍團	佳作
國立基隆女子高級中學	這個戲劇社	佳作
臺北市立第一女子高級中學	傳愛社	佳作
國立大里高級中學	合唱團	佳作
私立達德高級商工職業學校	龍獅社	佳作

### 三、102 年度種子教師實施計畫



今年種子教師研習採以進階種子和初階種子概念，進行研習活動安排。3月21日(四)辦理完成「進階種子教師增能研習」，在課程上安排國立成功大學董旭英教授分享「服務學習之內涵與設計」，其以自身服務學習的經驗，進行實務上的分享；另邀請國立永靖高工粘淑真校長分享「好品德，怎麼教？」，透過言教和身教的方式，進行潛移默化的影響，下午時間採取小組討論方式，由專家諮詢小組帶領進階種子進行交流，並在綜合座談中拋出議題進行腦力激盪，藉此了解各校的異同性與教師的想法，讓學科中心在未來能夠提供更完善的教學資源。

另外，本學科中心徵選有意擔任種子教師之人員，於4月18日進行初階種子教師培訓課程，期以透過培訓方式，增加更多教師能夠參與綜合活動學科中心。今年度邀請到國立大里高中江瑞顏主任和蔡國士組長，分享有關教學經營專業社群之經驗，其校教師組成「讓愛蔓延教學團隊」榮獲101年教育部教學卓越獎之「金質獎」，以班級為單位推動服務學習，帶領學生關懷社會、學習感恩，透過親身體驗的感動，讓學生更能深刻的了解和感受；另外，邀請國立臺中文華高中李健維主任進行特色課程教學計畫分享，因適逢建國百年及國片「賽德克.巴萊」的放映，藉由影視結合的方式，重新讓孩子認識台灣的山林田野，關注更多族群融合、省思歷史為生命帶來的意義。

最後，9月17日辦理「進階/初階種子教師-自我成長」研習，邀請進階種子教師針對「重大議題融入高中綜合活動科教案」進行分享，另外，安排活動佈置之實作課程，讓種子教師可以從做中學，日後可運用於教學活動中。透過進階種子教師和初階種子教師參與，冀望建立交流管道，相互激盪出不同火花，每位參與的種子教師需進行教案撰寫或協助資料收蒐，藉以提供豐富多元的教學資源，達到知識傳承的效果。

#### 四、充實及活化學科中心網站平台服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策

- (一) 彙整相關機關教師進修研習資訊共計 40 則，整理綜合活動相關資訊除公告於綜合活動中心網站，並以發送電子報(102年1-9月共完成9期電子報)型式提供全國各教師，提供教師自我進修成長及運用。
- (二) 平時則透過網站討論平台、諮詢專線(04-36069095)、專家諮詢會議、教師研習、回饋問卷等管道收集意見。
- (三) 將五大活動教學資源內容與研習資料檔案放置於學科中心網頁，以提供全國教師運用與推廣。

#### 五、推動教師專業成長研習

- (一) 辦理「102年度推動學務人員專業成長研習」：綜合活動學科中心於102年8月

7-9日辦理三場次「102年度推動學務人員專業成長研習」，分別於北區、中區、南區辦理，針對新任學務處人員(高中職)，依實際需要規劃出多元課程內容，講座主題包括「高中綜合活動科課程綱要與實施」、「綜合活動課程經驗分享」、「綜合活動科課程規劃理念與實施」及「重大議題融入綜合活動科教學分享」等，均聘請學有專精學者專家與資深學務人員擔任講座，實際分享及傳承相關經驗，藉此增進學務處人員之專業知識。

場次	地點	研習人數
北區：102年8月8日	國立板橋高級中學	91人
中區：101年8月7日	國立臺中文華高級中學	104人
南區：101年8月9日	國立新營高級中學	82人

(二)為提昇高級中等學校導師對綜合活動科課程認知與實踐，綜合活動學科中心辦理中區(10/1)、南區(10/2)與北區(10/3)三場次「102年度導師知能專業成長研習」，以提供班級導師進行研習，內容包含從個人增能到班級經營理念與實務、重大議題融入班級活動分享和班級活動-標準作業流程及實務分享，另外，為能增進教師彼此間的交流，課程上特別安排了「世界咖啡館-研磨你的思考力」，以進行腦力激盪。

場次	地點	研習人數
北區：102年10月2日	臺北市立松山高級中學	113人
中區：102年10月1日	國立臺中文華高級中學	128人
南區：102年10月3日	國立新豐高級中學	80人

(三)辦理十二年國教-教師教學專業能力之有效教學策略暨多元評量研習，已於11月14日辦理完成，參與人數共計39人，本研習邀請國立新豐高中陳勇延校長，以專題講座方式分享關於「從十二年國教談綜合活動課程目標的實踐」，另外，邀請學科中心教師李健維主任和中華康輔教育推廣協會李柏賢秘書長，結合實務分享和分組討論方式，進行多元評量及有效教學策略的實務分享，期望透過研習，讓教師對於有效教學策略和多元評量皆有更深入的瞭解。

## 六、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟

- (一)為強化學科間資源整合，協助領域教師與校際間互動與交流，透過經驗分享與交流，研究解決方案，提昇教師教學專業。
- (二)活動研習已於102年4月11-12日辦理，研習對象以學科中心聯盟工作團隊(生命教育學科中心-國立羅東高中、生涯規劃學科中心-高雄市立中正高中、藝術生活學科中心-國立臺灣師範大學附屬高級中學)、種子教師為主，此活動結合主題演講、生態探索和體驗實作進行二天一夜的規劃，藉由體驗的方式讓不同領域的

師長從中獲得啟發，同時藉此機會各學科中心教師彼此進行交流，期以發展合作的契機，融入於教學中。本次活動前往新社七分窯進行課程研習，邀請窯主張笠夫先生進行「美的饗宴-生活藝術的對話」，同時也安排香草植物生態探索和傳統工藝之手拉坯體驗，另外，邀請國立臺中文華高中梁玉龍老師以自身豐富的登山經驗，分享藉由攀登「谷關七雄」之方式，融入組織認同之理念，以增進組織成員的向心力和團隊精神。進而運用於實際教學面，同時各學科中心也進行經驗分享。

#### 七、提供優質的教學專業發展與支援機制

- (一)推廣專科教室之運用：辦理綜合活動科種子教師培訓、學生自治會、全校班級幹部研習及社團社長會議等活動，提供社團申請辦理社團活動，如：辯論比賽、社團聯誼、社團成果發表等，或辦理各項學生培訓活動，如：語文競賽、外交小尖兵、國際教育旅行等，使學科專科教室達到多功能運用之效果。
- (二)每次教師研習後，建置各主題人才資源資料庫，使成為教師專業課程與教學支援機制。
- (三)透過網站、專線電話及電子報等管道，提供教師對於高中新課程問題諮詢及服務，即時澄清教師疑惑，協助教師落實課程精神。
- (四)辦理 102 年度全國高中職「躍動青春-帶動唱」競賽，透過帶動唱活動，強化體驗、省思與實踐團體活動，經由合作學習之活動參與，增進互助合作之團隊精神，今年初賽參加隊伍共計 44 隊（高中 33 隊、高職 11 隊），並從中擇優選出 15 隊進入決賽，並於 10 月 26 日辦理決賽活動，讓各校學生現場彼此相互觀摩與學習，培養創意力與團隊合作，藉由編創帶動唱，發揮影響力，帶動正向良好的社團風氣，同時活動成果將分享於全國各校觀摩學習，得獎團隊如下表所示。

獎項	學校名稱	隊名	表演曲名
特優獎	桃園縣啟英高級中學	2支馬尾	中國娃娃-Boom
優勝獎	桃園縣私立育達高級中學	jai ya ba(加幼拔)	為你加油
優勝獎	國立高雄旗美高級中學	旗美野孩子童軍團	謝金燕-練舞功
佳作獎	國立金門高級中學	高粱嗆蟹	林俊傑-因你而在
佳作獎	國立桃園高級中學	虎嘯康輔社	張紹涵-搖擺頭
佳作獎	高雄市立新興高級中學	外八小宇宙	棉花糖-馬戲團公約
佳作獎	國立斗六高級家事商業職業學校	青雲村民大爆走	王心凌-心電心
佳作獎	臺北市私立稻江高級護理家事職業學校	外星YoBo	徐懷鈺-妙 妙 妙
佳作獎	國立高雄鳳新高級中學	鳳新高中Star康輔社	Norazo-販賣王
佳作獎	國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校	紅雲童軍團	閃亮三姐妹-誰誰誰
佳作獎	國立彰化啟智學校	Yo Yo美人腮	辛夷-GAN BA RE
佳作獎	臺中市私立明德女子高級中學	JKD(Just Keep Dance)	五月天-終結孤單
佳作獎	國立大甲高級中學	仁愛康輔	中國娃娃-Boom
佳作獎	國立臺中文華高級中學	文華高中青年愛心服務社	孫燕姿-第一天
佳作獎	臺南私立德光高級中學	舞光十社	郭采潔-快一點

## 第四章 103 年度工作任務項目

### 壹、研發及蒐整學科教學資源

一、建置教學資源研發工作小組，進行至少 15 則教材與教學資源研發，做為分區及縣市辦理資源推廣之師資(實施計畫如附件一)

#### (一)研發內容

- 1、 研發範圍：綜合活動五大活動示例課程。
- 2、 研發項次：延續研發綜合活動五大活動示例課程第八期，研發綜合活動五大活動示例標準作業程序。
- 3、 研發步驟：
  - (1) 組織第八期研發小組成員，並商議研發分工負責組別。
  - (2) 召開教學資源研發會議，並確認撰寫格式。
  - (3) 邀請專家學者協助檢視研發成果初稿。
  - (4) 將於培訓活動中發表教學資源研發成果加以推廣運用。

二、研發有效教學、多元評量、差異化教學與補救教學之單元教學設計，並拍攝教學示例影片至少 5 件。

三、蒐集彙整重大議題(生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環境教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育等)融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。

### 貳、建置學群科諮詢輔導機制

一、建置種子教師區域聯繫網絡及工作項目：辦理 3 次普通高級中學課程綜合活動學科中心 103 年度種子教師培訓與增能研習(實施計畫如附件二)。

#### (一)主題工作

- 1、 持續培訓學科中心初階種子，並規劃增能成長課程提供進階種子參與。
- 2、 配合學科中心協助規劃有系統之教師進修計畫，並擔任研習課程之教學觀摩示範講師，從事教學演示，分享教學經驗，提升教學效能。
- 3、 協助學科中心建置轄區內該學科教師之聯絡網，並擔任聯絡人員，蒐集各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體建構經驗。
- 4、 協助蒐整相關學生實作或特色課程教學優良示例，教師經營專業社群優良示例。

#### (二)種子教師遴選條件與程序

- 1、 遴選條件：具備下列條件之一者
  - (1) 有擔任種子教師之意願，願意協助推動教師研習或進行教學示範者。
  - (2) 有參與學科中心教學資源研發之經驗，或對研發學科課程與教材教

法、教學實務及學習評量行動研究，具有濃厚興趣者或相關具體經驗。

- 2、種子教師人數擴充策略：由學科中心聘請學科專家、課綱委員及諮詢小組成員，組成種子教師遴選及諮詢小組以進行人選推薦或各校報名推薦，並考量種子教師分佈區域，預計增加 10 位種子教師。

二、配合課程綱要研修相關工作，推薦種子教師參與相關會議。

### 參、充實及活化學科中心網站平台服務

- 一、持續蒐整普通高級中學課程綱要實施意見，提供高中課程修訂之參考建議。
- 二、協助辦理十二年國民基本教育之教學現場意見相關專案調查，並建議改善措施。
- 三、課程之宣導與推廣，定期發送 12 期電子報給全國教師及相關單位。
- 四、彙整提供相關機關教師進修研習資訊。
- 五、依學科特色建置之網站功能與內容能及時更新調整，並適時改善網站操作介面。

### 肆、辦理全國教師專業成長研習

- 一、規劃及主辦各區學務人員與導師專業成長研習，分為北、中、南三區辦理，各區舉辦 2 場，共 6 場。實施計畫如附件三。

#### (一)研習目標

- 1、提昇學校學務處人員和導師對綜合活動科課程之認知與實踐能力。
- 2、促進學校學務處人員和導師推動服務學習工作之專業進修成長，並鼓勵其將服務學習精神落實於校園。

#### (二)研習對象

- 1、研習對象：國立暨公私立高級中等學校學務處人員和導師，每校薦派一名。
- 2、研習人數：每區人數 110 人，依報名順序錄取，額滿為止。
- 3、研習場次時間

	北區	中區	南區
研習日期	8 月份、10 月份	8 月份、10 月份	8 月份、10 月份
研習地點	洽談後決定公告	國立臺中文華高級中學 (台中市西屯區寧夏路 240 號)	洽談後決定公告
與會學校縣市	基隆市、臺北市、新北市、桃園縣、宜蘭縣、花蓮縣、金門縣、連江縣	新竹縣、新竹市、苗栗縣、臺中市、南投縣、彰化縣、雲林縣	嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣

- 二、配合有效教學、多元評量及差異化教學優良教案競賽初選決選。

### 伍、推動重點課程發展

綜合活動學科中心和生涯規劃學科中心共同承辦和規劃 1 場成長策略聯盟，實施計畫如附件四。

## 一、研習目標

- (一) 型塑知識社群，提供專業導向之進修規劃，落實策略聯盟間的經驗分享與回饋。
- (二) 結合鄉土教學與生涯教育相互融入各科教學，精進教師教學專業知能，提昇教學效能。
- (三) 透過實地訪察與體驗方式，共同探討生涯規劃與綜合活動互相融入的方式與策略發展，以整合學科間資源與理念。
- (四) 透過跨學科交流方式，思考學科中心之間的異同性，期以發展合作之新風貌，落實課程綱要橫向整合。
- (五) 合作研發跨學科(領域)選修課程設計實例。

## 二、辦理方式

由綜合活動學科中心和生涯規劃學科中心共同辦理工作團隊增能研習 1 場，藉由跨學科方式提升知識分享之效益層面，俾增進工作團隊之專業知能。

## 陸、其他特色發展事項

針對學科特色發展事項，辦理一場「全國高中職績優學生社團甄選活動」，實施計畫如附件五，並持續建置各主題人才資料庫、且與相關學術團體或社教機構合作推廣業務。

### 一、103 年度全國高中職績優學生社團甄選活動。

#### (一)目的：

- 1、為推動十二年國民基本教育理念與實施策略，並增進學生社團活動之品質及激發學生創造思考及服務學習能力。
- 2、展現各校績優社團活動成果，激勵同學參與社團學習興趣，並提供各校社團間互相觀摩學習之機會。
- 3、舉辦高中職績優學生社團甄選，以獎勵績優社團及積極發展學校特色之社團。

#### (二)辦理內容：

- 1、參加對象及資格：全國公私立高中職具創造思考及熱心服務學習之社團，每校進行校內社團活動甄選，各校甄選後選出 2 個社團參加全國績優社團甄選。
- 2、甄選方式：全國報名甄選之高中職學生績優社團，以送審之書面資料為甄選原則。

### 二、持續建置各主題人才資料庫，透過各區種子教師協助蒐整及推廣教師經營專業社群優良示例、學生實作課程教學優良示例與課程教學計畫優良計畫。

## 第五章 103 年度工作推動時程

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
<b>壹、研發及蒐整學科教學資源</b>												
一、持續運作教學資源研發小組，進行教學資源研發												
二、研發有效教學、多元評量、差異化教學與補救教學之單元教學設計												
三、蒐集彙整重大議題												
<b>貳、建置學群科諮詢輔導機制</b>												
一、建置種子教師區域聯繫網絡，培訓各縣市種子教師												
<b>參、充實及活化學科網站平台服務</b>												
一、建置網路討論平台，蒐集課綱意見												
二、課程宣導與推廣，定期發送電子報												
三、彙整提供相關教師進修研習資訊												
四、依學科特色建置之網站功能與內容能及時更新調整，適時改善網站操作介面。												
<b>肆、辦理全國教師專業成長研習</b>												
一、規劃及主辦各區教師專業成長研習												
二、配合辦理有效教學、多元評量及差異化教學優良教案競賽初選決選												
<b>伍、推動重點課程發展</b>												
一、辦理聯盟工作團隊專業成長研習												
<b>陸、其他特色發展事項</b>												
一、蒐集並徵選全國高中職績優學生社團												
二、建置各主題人才資料庫、蒐整及推廣社群優良示例、學生實作課程教學優良示例與課程教學計畫優良計畫												
<b>柒、成果報告撰寫及執行進度填報</b>												
一、執行進度填報												
二、期末報告												



## 第六章 預期效益

本學科中心 103 年度運作目標，主要著重於研發及蒐整教學資源、建置學科諮詢輔導機制、充實及活化學科中心網站平台服務功能、辦理教師專業成長研習、推動重點課程發展及提供優質的教學專業發展與支援機制等六大主軸，皆為提升本學科中心專業定位，期能協助教師提升課程發展能力和創新教學的知能，最終目的在使學習者能在適性學習環境下，具備高中生應有的基本能力，甚而引導其開發潛在的興趣和知能，本學科中心 103 年度實施計畫持續性與新增業務之預期成效如下：

### 壹、質化成效

- 一、持續蒐集、研發學科專業資源，並研發綜合活動五大活動示例教材，累積教學資源，建立教學資料庫，提供全國教師參考、轉化運用，形成課程與教學討論的氛圍。
- 二、持續建置「綜合活動」學科中心網站平台，提供五大活動教學示例及相關活動影音檔，供教師教學資源交流及線上自我進修，並建置討論平台，蒐集教師對課程綱要、師資培育或課程執行等相關意見，並針對教師意見提供所需建議，提供更多元的資訊與說明。
- 三、辦理初階種子教師培訓與進階增能研習，增進教師對綜合活動課程設計與評量能力，並協助分區規劃教師增能進修課程，推動宣導綜合活動科綱要，以提升教師專業成長。
- 四、推動全國教師專業成長研習活動，辦理北、中、南區學務人員與導師專業成長研習活動，以提供各區教師專業進修成長管道。
- 五、觀察全國普通高中綜合活動學科課程綱要的實施情形與遭遇困難，以作為後續推動之參考。
- 六、藉由提供良善的教學專業發展與支援機制，促使全國授課教師對新課程綱要有充分的認識與瞭解，使本中心逐漸達成成為教學專業發展中心之願景。

### 貳、量化成效

- 一、預計召開 12 次專家諮詢暨教學資源研發小組會議，研發至少 15 則教材示例。
- 二、研發有效教學、多元評量、差異化教學與補救教學之單元教學設計，並拍攝教學示例影片至少 5 件。
- 三、預計辦理 3 場種子教師培訓與增能研習，預估每場參與種子至少 20 位，預計增加 10 位種子教師。
- 四、預計推動 6 場北、中與南區教師專業成長研習，預估每場參與教師至少 90 位。
- 五、辦理學科中心策略聯盟工作團隊增能研習 1 場，參與教師預估至少 30 位，研發跨學科選修課程設計實例。
- 六、預計辦理 1 場全國高中職績優學生社團甄選。

七、預計發送 12 期電子報，宣導及推廣學科課程相關活動。

附件 1、 **普通高級中學課程綜合活動學科中心學校  
103 年度教學資源研發實施計畫**

**壹、計畫依據**

- 一、教育部 101 年 12 月 25 日臺中(三)字第 1010232784B 號令頒「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」。
- 二、行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」配套措施之方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」。
- 三、教育部 99 年 7 月 14 日臺中(三)字第 0990117637 號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。
- 四、教育部 97 年 12 月 3 日臺中(一)字第 0970233566 號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。
- 五、普通高級中學課程綜合活動學科中心 102 年 10 月 8 日學科中心專家諮詢委員會議決議。

**貳、計畫目的**

- 一、研發綜合活動科教學資源，建立全國高中課程推動的輔導網絡系統。
- 二、研發綜合活動五大活動示例之相關作業流程，提供全國各校教師執行與檢核綜合活動事務所需參考資訊。
- 三、提供完整性及系統化的資源分享全國高中教師。
- 四、預定研發至少 15 則教材示例與拍攝教學示例影片至少 5 件。

**參、辦理單位**

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：綜合活動科學科中心-國立臺中文華高級中學

**肆、研發內容**

- 一、研發範圍：
  - (一) 綜合活動五大活動示例課程。
- 二、研發項次：
  - (一) 延續研發綜合活動五大活動示例課程第八期。
  - (二) 研發綜合活動五大活動示例標準作業程序。
- 三、研發步驟：
  - (一) 組織第八期研發小組成員，並商議研發分工負責組別。
  - (二) 召開教學資源研發會議，並確認撰寫格式。
  - (三) 邀請專家學者協助檢視研發成果初稿。
  - (四) 將於培訓活動中發表教學資源研發成果加以推廣運用。

## 伍、工作期程

工作項目	103 年											
	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
<b>一、籌畫階段</b>												
(一)進行計畫規劃												
(二)組織研發小組成員												
<b>二、研發階段</b>												
(一)第一次研發會議，確認組別與研發內容												
(二)確認撰寫格式												
(三)第二次研發會議，檢視研發初稿												
(四)第三次研發會議，研發資料二校												
(五)第四次研發會議，研發資料定稿，確認推展方式與負責小組成員												
<b>三、成果推廣階段及檢核階段</b>												
(一)透過相關教師研習，了解教師滿意度												
(二)辦理綜合活動科教師研習，發表教學資源研發成果												
(三)成果上網公告，加以推廣，並調查各校針對教材研發之實際運用成效與意見												
<b>四、撰寫成果報告階段</b>												
(一)彙整成果推展教師所提建議												
(二)彙整研發資料與成果												
(三)研發成果與實錄上網供全國教師參考												

## 陸、研發小組人員編制與分工

### 一、人員遴選原則：

(一) 以具有綜合活動實務經驗之行政人員與教師擔任為原則。

(二) 以區域均衡遴選為原則，經研發小組會議討論後確認。

### 二、研發人員名單、現職、教學經歷及學科專長：

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長
1	李健維	國立臺中中文華高中學務主任	學歷：私立逢甲大學應用數學研究所碩士	數學科/班級活動/學生自治
2	陳俊男	臺北市立松山高中學務主任	學歷：私立文化大學中山學術研究所碩士	社會領域/社團活動/服務學習
3	鄭雅芬	臺北市政府教育局商借教師	學歷：國立臺灣師範大學音樂研究所碩士	藝術領域/社團活動/服務學習
4	廖財固	國立臺中一中圖書館主任	學歷：國立臺灣師範大學地理研究所教學碩士	社會領域/學生自治會活動/學校特色活動
5	翟家甫	國立清水高中專任老師	學歷：私立東吳大學電子計算機科學系	資訊領域/班級活動/學校特色活動
6	林建義	國立新營高中教務主任	學歷：國立臺灣師範大學資訊教育系	資訊處理領域/學生自治/學校特色活動
7	謝發明	國立屏東高中訓育組長	學歷：國立高雄師範大學體育教學研究所碩士	體育領域/社團活動/班級活動
8	劉洲溶	國立臺中一中學務主任	學歷：國立台灣師範大學資訊教育學系	資訊領域/學生自治/學校特色活動
9	文士豪	臺北市立建國中學圖書館主任	學歷：台灣大學數學系	數學/社團活動/學校特色活動
10	虞慧貞	高雄市立前鎮高中學務主任	學歷：國立高雄師範大學國文研究所碩士	國文/服務學習/學校特色活動
11	戴妙全	臺北市立麗山高中導師	學歷：國立台灣師範大學國文研究所碩士	國文/服務學習/班級經營
12	洪華穗	臺北市立麗山高中導師	學歷：政治大學中文研究所碩士	國文/服務學習/班級經營
13	黃琇苓	國立苗栗高中導師	學歷：政大圖書資訊與檔案管理研究所	國文、歷史/服務學習/班級經營
14	劉姿吟	國立臺南女中導師	學歷：國立高雄師範大學國文教學研究所碩士	國文/服務學習/班級經營

### 三、研發分工內容：

編號	姓名	研發內容
1	劉姿吟	1. 研發班級性活動之相關事務標準作業流程為主。
2	戴妙全	2. 活動說明：由導師輔導的班會或班級性活動，用以推展班級聯誼活動、班級團體輔導及落實生活教育等。
3	洪華穗	

4	黃琇苓	
5	劉洲溶	1. 研發社團活動之相關事務標準作業流程為主。
6	廖財固	2. 活動說明：學生依其興趣、性向、及社團組織型態，向學校提出申請，在教師輔導下的學習活動。
7	謝發明	
8	林建義	1. 研發學生自治會活動之相關事務標準作業流程為主。
9	陳俊男	2. 活動說明：輔導成立學生自治會組織，以提供全校學生服務，支援學生各項教育活動，代表學生意見，及處理學生本身事務之自治活動。
10	鄭雅芬	1. 研發學生服務學習活動之相關事務標準作業流程為主。
11	虞慧貞	2. 活動說明：配合學校、社區需要，實施計畫性的服務學習活動，如校園志工、社區服務、公共服務、休閒服務及環保服務等。
12	李健維	1. 研發學校特色活動之相關事務標準作業流程為主，並就各校特色活動，進行串聯及統整。
13	文士豪	2. 活動說明：依據學生興趣與身心發展階段、學校背景與現況、家長期望、社區資源辦理的例行性或獨創性活動。如週會、教學參觀活動、專題學習活動、專題研究、通識教育講座活動、學習成果發表活動、節日慶祝活動、健康體能活動、聯誼活動、校際活動、始（畢）業活動、國（校）內外交流活動、及其他創意活動。
14	翟家甫	

#### 四、諮詢及顧問

	姓名	服務單位	職稱
諮詢委員	李坤崇	私立南華大學教務處	教授
諮詢委員	歐慧敏	私立南華大學幼兒教育學系	助理教授
諮詢委員	董旭英	國立成功大學教育研究所	教授
諮詢委員	呂培川	國立員林高級中學	校長
諮詢委員	陳沛郎	國立新營高級中學	校長
諮詢委員	劉永順	臺北市私立延平高級中學	校長
諮詢委員	陳勇延	國立新豐高級中學	校長
諮詢委員	李重毅	國立和美實驗學校	校長

#### 柒、效益檢核

##### 一、內部檢核

- (一) 辦理會議，各組研發成員交叉檢視撰寫研發教案，並檢核教學示例影片內容。
- (二) 邀請專家學者協助檢視指導。
- (三) 針對回饋意見召開內部檢討會議，修正相關成果。

## 二、外部檢核

- (一) 透過相關教師研習，提供教師使用並進一步了解教師滿意度。
- (二) 公告研發成果於學科中心網站，提供網路平台回饋機制，並進行線上問卷調查教材研發之實際運用成效與意見。

## 附件 2、 普通高級中學課程綜合活動學科中心學校 103 年度種子教師實施計畫

### 壹、計畫依據

- 一、教育部 101 年 12 月 25 日臺中(三)字第 1010232784B 號令頒「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」。
- 二、行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」配套措施之方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」。
- 三、教育部 99 年 7 月 14 日臺中(三)字第 0990117637 號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。
- 四、教育部 97 年 12 月 3 日臺中(一)字第 0970233566 號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。
- 五、普通高級中學課程綜合活動學科中心 102 年 10 月 8 日學科中心專家諮詢委員會議決議。

### 貳、工作目標

- 一、建構專業社群聯絡網，推廣各類教師研習活動，並透過教師同儕間的學習，提升教師團隊的教學合作觀念與實務。
- 二、建構教學輔助資訊平台，精進教師在課程設計、教材編選、教學實施及教學評量等之能力。
- 三、建構教學資源研發支援體系，增進教師教學研究之風氣，促進教師專業成長，提升教師教學品質。
- 四、協助各校瞭解高中課程綱要、課程活動設計及專業資源取得方式，並有效運用資源研發小組教材教案進行範例說明，提升學生學習成效。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：綜合活動科學科中心學校—國立臺中文華高級中學。

### 肆、工作重點及期程

- 一、持續培訓學科中心初階種子，並規劃增能成長課程提供進階種子參與。
- 二、配合學科中心協助規劃有系統之教師進修計畫，並擔任研習課程之教學觀摩示範講師，從事教學演示，分享教學經驗，提升教學效能。
- 三、協助學科中心建置轄區內該學科教師之聯絡網，並擔任聯絡人員，蒐集各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體建構經驗。
- 四、協助蒐整相關學生實作或特色課程教學優良示例，教師經營專業社群優良示例。
- 五、協助研發有效教學、多元評量、差異化教學與補救教學之教學設計，並拍攝教學示例影片。



六、工作期程(依課程安排調整)

工作項目	103 年											
	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
<b>一、進階種子教師-增能研習與工作計畫</b>												
(一)確認 103 年度進階種子工作計畫												
(二)針對種子教師工作計畫，辦理相關增能研習												
(三)擔任研習課程之教學觀摩示範講師，分享教學經驗，提升教學效能												
(四)協助研發有效教學、多元評量、差異化教學與補救教學之教學設計，並拍攝教學示例影片。												
<b>二、初階種子教師-遴選與培訓</b>												
(一)遴選有意願擔任種子教師												
(二)辦理初階種子教師研習與自我成長研習												
<b>三、進階種子/初階種子-自我成長</b>												
(一)辦理進階/初階種子教師研習與自我成長研習												
(二)培訓研習課程之教學示範講師，分享教學經驗，提升教學效能												

伍、新聘種子教師遴選條件與程序

一、遴選對象：具備下列資格之一者

- (一) 現職合格教師以具有實際任教高中三年以上之合格現職專任教師為對象。
- (二) 退休教師：以教學年資十年以上，並具普通高級中學課程暫行綱要教學經驗之退休教師為對象。
- (三) 全國各高中現任學務主任或綜合活動承辦組長，且曾擔任學務工作兩年以上者。
- (四) 擔任導師五年以上者。

二、遴選條件：具備下列條件之一者

- (一) 有擔任種子教師之意願，願意協助推動教師研習或進行教學示範者。
- (二) 有參與學科中心教學資源研發之經驗，或對研發學科課程與教材教法、教學實務及學習評量行動研究，具有濃厚興趣者或有相關具體經驗。

### 三、遴選方式：

- (一) 成立遴選及諮詢小組：由學科中心聘請學科專家、課綱委員及諮詢小組成員，組成種子教師遴選及諮詢小組，並由學科中心主任擔任召集人，負責研訂本學科種子教師實施計畫、遴選種子教師及本計畫內部檢核相關事宜。

### (二) 遴選程序

1. 公告遴選種子教師計畫，接受各機關推薦、自我推薦之候選人名單。
2. 確認意願：候選人於通過複審後，公告名單並請候選人簽署意願書，確認其實際擔任種子教師之意願，後始進行培訓。

備註：由於學務人員特性不同於其他處室人員，更迭性較高，故遴選方式與程序不同於其他一般學科。

- (三) 公告名單：通過遴選者之名單將於「綜合活動科學科中心」([http://203.68.192.10/wh\\_study/](http://203.68.192.10/wh_study/)) 公告，由學科中心正式函知獲選教師本人及服務學校，並副知主管機關、工作圈及教育部。

## 陸、種子教師工作配合措施

- 一、種子教師依學校狀況，分別負責綜合活動學科五大活動分類之相關工作。
- 二、種子教師獲聘擔任研習講師者，其原服務學校應給予公假，並協助課務排代。
- 三、種子教師出席參與學科中心各項主題工作，學科中心依相關法規核實支付稿費、差旅費、出席費等。其原服務學校應給予公假，並協助課務排代，兼代課費用，由學科中心支應。
- 四、種子教師完成學科中心規劃之相關任務並表現優異者，由學科中心報請教育部轉請相關主管機關從優敘獎。

## 柒、種子教師師資名單

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長	備註
1	陳俊男	臺北市立松山高中學務主任	文化大學中山學術研究所碩士	社會領域	已報部發書函聘
2	李政熹	國立苑裡高中教務主任	美國 Washington City University 管理學碩士	社會領域	已報部發書函聘
3	鄭雅芬	臺北市政府教育局商借教師	國立臺灣師範大學音樂研究所	藝術領域	已報部發書函聘
4	李健維	國立臺中文華高中學務主任	私立逢甲大學應用數學研究所碩士	數學科	已報部發書函聘
5	陳信華	國立臺中文華高中訓育組長	國立臺灣師範大學英語所	英文科	已報部發書函聘
6	翟家甫	國立清水高中專任教師	私立東吳大學電子計算機科學系	資訊領域	已報部發書函聘

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長	備註
7	廖財固	國立臺中一中圖書館主任	國立臺灣師範大學地理研究所教學碩士	社會領域	已報部發書函聘
8	吳曉暢	國立臺中一中學務主任	國立臺灣師範大學體育研究所碩士	體育	已報部發書函聘
9	周書正	國立臺中二中退休老師	國立臺灣師範大學體育研究所教學碩士	健康與體育領域	已報部發書函聘
10	鄭芳郁	國立臺中二中訓育組長	國立臺灣師範大學國文研究所	語文領域	已報部發書函聘
11	謝發明	國立屏東高中訓育組長	國立高雄師範大學體育教學研究所碩士	體育	已報部發書函聘
12	文士豪	臺北市立建國中學圖書館主任	學歷：台灣大學數學系	數學	已報部發書函聘
13	虞慧貞	高雄市立前鎮高中學務主任	高雄師範大學國文研究所碩士	語文領域	已報部發書函聘
14	林采瑢	新北市崇光女中教學組長	東吳大學心理學系	生涯規劃	已報部發書函聘
15	戴妙全	臺北市立麗山高中導師	國立臺灣師範大學國文研究所碩士	國文	已報部發書函聘
16	黃琇苓	國立苗栗高級中學導師	政大圖書資訊與檔案管理研究所	國文歷史	已報部發書函聘
17	陳一鳴	國立臺南女子高級中學學務主任	國立臺灣師範大學歷史系	歷史	已報部發書函聘
18	劉姿吟	國立臺南女子高級中學導師	國立高雄師範大學國文教學研究所	國文	已報部發書函聘
19	曾定璿	國立臺南家齊女子高級中學學務主任	國立彰化師範大學英語學系	英文	已報部發書函聘
20	蔡聖珠	國立鳳新高級中學訓育組長	國立高雄師範大學英研所碩士	國文	已報部發書函聘

## 捌、種子教師工作計畫總表

綜合活動學科中心進階種子教師 103 年度工作計畫總表

編號	種子教師姓名	負責區域	工作項目	備註
1	陳俊男	北區 (基隆市、臺北市、新北市、桃園縣、宜蘭縣、花蓮縣、金門縣、連江縣)	1. 研發「學生自治、學校特色活動」標準作業流程示例 1~2 件。 2. 參與各項培訓課程。 3. 協助學科中心建置轄區內該學科教師之聯絡網，並擔任聯絡人員，協助收蒐相關教學資源。	北區 約計 6 人
2	文士豪			
3	鄭雅芬			
4	林采瑢			
5	戴妙全			
6	黃琇苓			
7	李健維	中區 (新竹縣市、苗栗縣、臺中市、南投縣、彰化縣、雲林縣)	1. 研發「班級活動」、「社團活動」標準作業流程示例 1~2 件。 2. 參與各項培訓課程。 3. 協助規劃綜合活動學科教師進修計畫，並擔任研習課程之教學講師。 4. 協助學科中心建置轄區內該學科教師之聯絡網，並擔任聯絡人員。	中區 約計 8 人
8	陳信華			
9	李政熹			
10	翟家甫			
11	廖財固			
12	吳曉暢			
13	周書正			
14	鄭芳郁			
15	謝發明	南區 (嘉義縣市、臺南市、	1. 研發「學校特色活動」標準作業流程示例 1~2 件。 2. 參與各項培訓課程。	南區 約計 6 人

編號	種子教師姓名	負責區域	工作項目	備註
16	曾定璿	高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣)	3. 協助規劃綜合活動學科教師進修計畫，並擔任研習課程之教學講師。	
17	陳一鳴		1. 研發「服務學習」、「學校特色活動」標準作業流程示例 1~2 件。	
18	劉姿吟		2. 參與各項培訓課程。	
19	虞慧貞		3. 協助規劃綜合活動學科教師進修計畫，並擔任研習課程之教學講師。	
20	蔡聖珠		4. 協助學科中心建置轄區內該學科教師之聯絡網，並擔任聯絡人員。	

## 玖、種子教師培訓與增能課程

- 一、研習時間：103 年 3 月 20 日(進階種子增能課程/時間暫定)、103 年 4 月 17 日(初階種子培訓/時間暫定)、103 年 9 月 11 日(進階種子/初階種子-自我成長/時間暫定)。
- 三、研習地點：國立臺中文華高級中學綜合活動專科教室(407 臺中市西屯區寧夏路 240 號)。
- 四、研習時數：三場合計 18 小時(依實際課程調整)。
- 五、研習課程(暫定)

第一場次(進階種子增能課程)			
時間	研習內容	講師	研習方式
08:30~09:00	報到	國立臺中文華高中	
09:00~09:10	開幕式	薛光豐校長	
09:10~10:40	創意發想及運用	待聘/專家學者	專題講述
10:40~11:00	休息		
11:00~12:30	分組討論： 1. 依據學科背景、專長，進行分組討論 2. 工作計畫與目標確認	專家諮詢委員	分組討論
12:30~14:00	午餐、休息		
14:00~15:30	體驗學習融入綜合活動科教學	待聘/專家學者	專題講述
15:30~15:50	休息		
15:50~16:40	綜合座談	薛光豐校長	綜合座談
16:40~17:00	閉幕式		
17:00~	賦歸		
第二場次(初階種子培訓)			
時間	研習內容	講師	研習方式
08:30~09:00	報到	國立臺中文華高中	
09:00~09:10	開幕式	薛光豐校長	
09:10~10:40	綜合活動課程理念與內涵	待聘/專家學者	專題講述
10:40~11:00	休息		

11:00~12:30	綜合活動實務經驗分享	專家諮詢委員	專題講述
12:30~14:00	午餐、休息		
14:00~15:30	<b>綜合活動分組討論：</b> 實施大團體分享與腦力激盪	各組成員	分站討論 實作分享
15:30~15:50	休息		
15:50~16:40	綜合座談	薛光豐校長	綜合座談
16:40~17:00	閉幕式		
17:00~	賦歸		
<b>第三場次(進階種子/初階種子-自我成長)</b>			
<b>時間</b>	<b>研習內容</b>	<b>講師</b>	<b>研習方式</b>
08:30~09:00	報到	國立臺中文華高中	
09:00~09:10	開幕式	薛光豐校長	
09:10~10:40	教學資源分享與實務(一)	待聘/專家學者	教案分享
10:40~11:00	休息		
11:00~12:30	教學資源分享與實務(二)	待聘/專家學者	教案分享
12:30~14:00	午餐、休息		
14:00~15:30	<b>綜合活動分組報告：</b> 實施大團體分享與腦力激盪。	各組成員	分站討論 實作分享
15:30~15:50	休息		
15:50~16:40	綜合座談	薛光豐校長	綜合座談
16:40~17:00	閉幕式		
17:00~	賦歸		

## 拾、經費說明

- 一、學科中心負擔經費：種子教師參加學科中心辦理之培訓研習、相關研發工作及辦理轄區相關推廣工作之鐘點費、稿費、差旅費、出席費及原服務學校所需之兼代課費用等，由學科中心依所提報並經教育部核定之年度計畫經費中支應。
- 二、其他經費：種子教師應邀至區域內或相關學校擔任講座時，其講授鐘點費、差旅費及原服務學校所需之兼代課費用等，均由邀請單位(承辦研習學校)，依規定支應。

附件 3、

普通高級中學課程綜合活動學科中心學校  
103 年度推動學務人員專業成長研習實施計畫

壹、計畫依據

- 五、教育部 101 年 12 月 25 日臺中(三)字第 1010232784B 號令頒「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」。
  - 六、行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」配套措施之方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」。
  - 七、教育部 99 年 7 月 14 日臺中(三)字第 0990117637 號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。
  - 八、教育部 97 年 12 月 3 日臺中(一)字第 0970233566 號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。
- 五、普通高級中學課程綜合活動學科中心 102 年 10 月 8 日學科中心專家諮詢委員會議決議。

貳、計畫目的

- 一、提昇高級中等學校學務處人員對綜合活動科課程之認知與實踐能力。
- 二、促進高級中等學校學務處人員推動服務學習工作之專業進修成長，並鼓勵其將服務學習精神落實於校園。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：普通高級中學課程綜合活動科學科中心學校—國立臺中文華高級中學。

肆、研習對象

- 一、研習對象：國立暨公私立高級中等學校學務處人員（學務主任、訓育組長或活動組長），每校薦派一名，以新任學務處人員優先。
- 二、研習人數：每區預計參與人數 110 人，依報名順序錄取，額滿為止。

伍、研習場次時間(暫定)

	北區	中區	南區
研習日期	8 月 6 日	8 月 5 日	8 月 7 日
研習地點	待確認	國立臺中文華高級中學 第一會議室 (臺中市西屯區寧夏路 240 號)	待確認
與會學校縣市	基隆市、臺北市、新北市、桃園縣、宜蘭縣、花蓮縣、金門縣、連江縣	新竹縣、新竹市、苗栗縣、臺中市、南投縣、彰化縣、雲林縣	嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣



**陸、課程內容：課程表**

時 間	研 習 內 容	主 持 人	授 課 講 師
活動日期：○○○			
8:30~9:00	至研習地點報到		
9:00~9:20	開幕式	薛光豐校長、各校校長	
9:20~10:50	高中綜合活動科課程綱要與實施	薛光豐校長	南華大學李坤崇教授
10:50~11:00	休息		
11:00~12:00	綜合活動科課程規劃理念與實施	薛光豐校長	國立臺中文華高中 李健維主任
12:00~13:30	午餐 休息		
13:30~14:30	重大議題融入綜合活動教學分享	薛光豐校長	待聘
14:30~14:50	休息		
14:50~16:20	綜合活動課程經驗分享	薛光豐校長	待聘
16:20~17:30	綜合座談	薛光豐校長、專家諮詢小組成員	
17:30~	賦歸		

**柒、報名方式：**採線上報名，請於 7 月 30 日前至「綜合活動學科中心網站-最新消息」連結報名，網址：[http://203.68.192.10/wh\\_study](http://203.68.192.10/wh_study)。

**捌、經費來源：**教育部綜合活動學科中心相關經費支應。

**玖、注意事項：**

- 一、各梯次研習資料與成果，將置於普通高級中學綜合活動科學科中心專屬網頁，供各高級中等學校教師自我進修成長之用。
  - 二、本研習會全程參與者，核予 6 小時研習證明。
  - 三、本研習活動供餐，參加人員差旅費由原服務單位依規定核支，並請各校准予參加人員公差假辦理。
  - 四、為響應環保、節約資源，請自行攜帶環保杯及環保餐具。
  - 五、辦理本活動有功人員，依規定辦理敘獎。
- 拾、**本計畫如有未盡事宜，得依實際需要隨時修訂並公佈之。

# 普通高級中學課程綜合活動學科中心 103 年度導師專業知能成長研習實施計畫

## 壹、計畫依據

- 一、教育部 101 年 12 月 25 日臺中(三)字第 1010232784B 號令頒「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」。
- 二、行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」配套措施之方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」。
- 三、教育部 99 年 7 月 14 日臺中(三)字第 0990117637 號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。
- 四、教育部 97 年 12 月 3 日臺中(一)字第 0970233566 號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。
- 五、普通高級中學課程綜合活動學科中心 102 年 10 月 8 日學科中心專家諮詢委員會議決議。

## 貳、計畫目的

- 一、提昇高級中等學校導師對綜合活動科課程之認知與實踐能力，強化班級經營內涵與效能，進行導師實務經驗分享與交流。
- 二、促進高級中等學校導師推動服務學習工作之專業進修成長，並鼓勵其將服務學習精神落實於校園。
- 三、配合有效教學、多元評量及差異化教學優良教案競賽初選決選。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：普通高級中學課程綜合活動學科中心—國立臺中文華高級中學。

## 肆、研習對象

- 一、研習對象：國立暨公私立高級中等學校導師，每校薦派一名。
- 二、研習人數：每區預計參與人數 110 人，依報名順序錄取，額滿為止。

## 伍、研習場次時間(暫定)

	北區	中區	南區
研習日期	10 月 7 日	10 月 2 日	10 月 9 日
研習地點	待確認	國立臺中文華高級中學 第一會議室 (臺中市西屯區寧夏路 240 號)	待確認
與會學校縣市	基隆市、臺北市、新北市、桃園縣、宜蘭縣、花蓮縣、金門縣、連江縣	新竹縣、新竹市、苗栗縣、臺中市、南投縣、彰化縣、雲林縣	嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣



### 陸、課程內容：課程表

時 間	研 習 內 容	主持人	授課講師
08:30~9:00	至研習地點報到		
9:00~9:20	開幕式	薛光豐校長、各校校長	
9:20~10:50	從個人增能到班級經營理念與實務	薛光豐校長	待聘
10:50~11:00	休息		
11:00~12:00	重大議題融入班級活動分享	薛光豐校長	待聘
12:00~13:20	午餐 休息		
13:20~15:20	世界咖啡館-研磨你的思考力	薛光豐校長	待聘
15:20~15:40	休息		
15:40~16:30	班級活動-標準作業流程及實務分享	薛光豐校長	待聘
16:30~17:30	綜合座談、閉幕式	薛光豐校長、專家諮詢小組成員	
17:30~	賦歸		

**柒、報名方式：**採線上報名，請於 9 月 25 日前至「綜合活動學科中心網站-最新消息」連結報名，網址：[http://203.68.192.10/wh\\_study](http://203.68.192.10/wh_study)。

**捌、經費來源：**教育部綜合活動學科中心相關經費支應。

### 玖、注意事項：

- 一、各梯次研習資料與成果，將置於普通高級中學綜合活動科學科中心專屬網頁，供各高級中等學校教師自我進修成長之用。
- 二、本研習全程參與者，核予 6 小時研習證明。
- 三、本研習活動供餐，參加人員差旅費由原服務單位依規定核支，並請各校准予參加人員公(差)假辦理。
- 四、為響應環保、節約資源，請自行攜帶環保杯及環保餐具。
- 五、辦理本活動有功人員依教育專業人員獎懲標準給予敘獎。

**拾、**本計畫如有未盡事宜，得依實際需要隨時修訂並公佈之。

附件 4、  
**普通高級中學課程綜合活動學科中心  
103 年度精進學科中心工作團隊策略聯盟  
「談鄉土說生涯」實施計畫**

**壹、依據**

- 一、教育部101年12月25日臺中(三)字第1010232784B號令頒「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」。
- 二、行政院100年9月20日院臺教字第1000103358號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」配套措施之方案5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」。
- 三、教育部99年7月14日臺中(三)字第0990117637號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。
- 四、教育部97年12月3日臺中(一)字第0970233566號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。
- 五、102年9月13日生涯規劃學科中心教學資源研發暨推廣小組第三次工作會議。
- 六、102年10月7日生涯規劃學科中心102年度第2次諮詢委員會議。
- 七、102年10月8日綜合活動學科中心10月專家諮詢會議。

**貳、研習目標**

- 一、型塑知識社群，提供專業導向之進修規劃，落實策略聯盟間的經驗分享與回饋。
- 二、結合鄉土教學與生涯教育相互融入各科教學，精進教師教學專業知能，提昇教學效能。
- 三、透過實地訪察與體驗方式，共同探討生涯規劃與綜合活動互相融入的方式與策略發展，以整合學科間資源與理念。
- 四、透過跨學科交流方式，思考學科中心之間的異同性，期以發展合作之新風貌，落實課程綱要橫向整合。
- 五、合作研發跨學科(領域)選修課程設計實例，透過地方特色文化體驗和當地產業發展脈絡，了解職涯需求和特性，進而結合產學交流融入教學課程。

**參、辦理單位**

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：綜合活動學科中心-國立臺中文華高級中學及生涯規劃學科中心-高雄市立中正高級中學

**肆、研習對象**

- 一、研習對象：以學科中心聯盟工作團隊、種子教師為主。
- 二、研習人數：每學科中心代表 20 人，共 40 人。

## 伍、研習場次時間

一、日期：3月27日(四)至3月28日(五) / 暫定

二、地點：臺中市霧峰地區、中科園區

## 陸、課程內容：(暫定)

3月27日(星期四)				
時間	主題	內容	地點	主持人/主講人
09:00~09:30		報到	臺中高鐵站	工作人員
09:30~10:00		專車前往明台中學		
10:00~10:20		開幕式	明台中學會議室	學科代表
10:20~12:00	專題演講	霧峰美學~自然與人文的對話	明台中學會議室	待聘
12:00~13:30	午餐、休息	午餐	明台中學	工作人員
13:30~14:30	專題演講	霧峰林家·百年風華(暫定)	明台中學會議室	待聘
14:30~17:30	園區導覽	林家花園巡禮(暫定)	霧峰林家花園	導覽人員
17:30~17:45		休息	明台中學	工作人員
17:45~18:00		專車前往霧峰飯店	音樂世界旅邸 (暫定)	
17:20~18:00		休息	飯店	
18:00~19:30	用餐	晚餐	飯店	工作人員
19:30~21:30	學科中心討論	生涯規劃與綜合活動跨學科主題研討。	飯店會議室	校長/各學科代表
21:10~21:30	用餐	休息	飯店	
21:30~	晚安	星光夜語		工作人員
3月28日(星期五)				
時間	主題	內容	地點	主持人/主講人
08:00~09:00	用餐	早餐	餐廳	工作人員
09:00~09:20		車程	前往中科園區	
09:30~10:30	專題演講	人力資源論壇	待安排	待聘
10:30~11:30	廠區導覽	廠區導覽	待安排	待聘
11:20~12:00	綜合座談	分組報告、問題回饋	會議室	校長/中心代表
12:00~13:00		午餐	飯店餐廳	工作人員
13:00~		賦歸		

## 柒、報名方式：

一、報名時間：103年3月5日(三)至103年3月20日(四)止。

二、報名網址：採線上報名，請逕至「全國教師在職進修資訊網」報名。

捌、經費來源：由綜合活動學科中心與生涯規劃學科中心共同分擔相關經費支應。

## 玖、其它

- 一、 研習資料與成果，將置於本學科中心網頁，供各高級中等學校教師自我進修成長之用。
  - 二、 本研習會全程參與者，核予 9 小時研習證明。
  - 三、 本研習活動供餐與住宿，參加人員差旅費由所屬學科中心依規定核支，並請各校准予參加人員公差假辦理。
  - 四、 為響應環保、節約資源，請自行攜帶環保杯及環保餐具。
- 拾、本計畫如有未盡事宜，得依實際需要隨時修訂並公佈之。

附件 5、 **普通高級中學課程綜合活動學科中心**

**103 年度全國高中職績優學生社團甄選計畫**

**壹、依據：**

- 一、教育部 101 年 12 月 25 日臺中(三)字第 1010232784B 號令頒「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」。
- 二、行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」配套措施之方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」。
- 三、教育部 99 年 7 月 14 日臺中(三)字第 0990117637 號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。
- 四、教育部 97 年 12 月 3 日臺中(一)字第 0970233566 號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。
- 五、普通高級中學課程綜合活動學科中心 102 年 10 月 8 日學科中心專家諮詢委員會議決議。

**貳、目的：**

- 一、為推動十二年國民基本教育理念與實施策略，並增進學生社團活動之品質及激發學生創造思考及服務學習能力。
- 二、展現各校績優社團活動成果，激勵同學參與社團學習興趣，並提供各校社團間互相觀摩學習之機會。
- 三、舉辦高中職績優學生社團甄選，以獎勵績優社團及積極發展學校特色之社團，以發揮學生活動之教育功能。

**參、辦理單位：**

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：普通高級中學課程綜合活動學科中心—國立臺中文華高級中學。

**肆、參加對象及資格：**

- 一、參加對象：全國公私立高中職具創造思考及熱心服務學習之社團。
- 二、參加資格：每校進行校內社團活動甄選，各校甄選後選出至多 2 個社團參加全國績優社團甄選。

**伍、報名方式：**

- 一、請於 9 月 15 日(一)前至綜合活動學科中心網站([http://203.68.192.10/wh\\_study](http://203.68.192.10/wh_study))進行線上報名，並檢送資料冊二份及相關送審資料寄至「407 臺中市西屯區寧夏路 240 號 綜合活動學科中心專任助理 張雅芬小姐收」(郵戳為憑，逾時不候)，並於郵件封面註明參加「103 年度全國高中職績優學生社團甄選活動」。
- 二、報名表須由社團指導教師簽名並加蓋學校相關行政人員職章。

## 陸、甄選方式：

- 一、以書面資料審查為原則。
- 二、如有需要，得邀請社團學生幹部 1 至 2 人向評審委員解說。

## 柒、錄取名額：

依參賽社團件數擇優錄取名額如下：

參加件數 獎項	100 件以內	101 件至 200 件	201 件以上
特優	1 件	2 件	3 件
優等	2 件	3 件	4 件
佳作	若干件(由評審委員依參賽情況決定)		

## 捌、評審項目：

103 年度全國高中職績優學生社團甄選評審項目、評分比例及評分重點內容如下表所示：(資料呈現範圍為 **101 學年度第二學期及 102 全學年度**，活動內涵儘可能豐富完整。)

評審項目 評分比例	評分重點內容
一、 基本 項目 35 %	社團 組織 15 % <ol style="list-style-type: none"> <li>1.社團簡介、發展重點及目標：清楚陳述社團成立緣由。</li> <li>2.社團組織章程：依學生社團組織綱要明確訂定，並依據實際需求而適時修正，包含社團宗旨和社員的權利義務等規範。</li> <li>3.社團組織架構：呈現健全、權責分工明確的組織架構圖。</li> <li>4.社團成員：指導教師、幹部及社員資料名冊完備(附件四)。</li> <li>5.幹部選舉：呈現社長及幹部產生方式、程序、及選舉罷免辦法、選舉投票紀錄等。</li> <li>6.社團交接：說明交接流程、內容及呈現辦理方式。</li> </ol>
	年度 計畫 10 % <ol style="list-style-type: none"> <li>1.年度計畫：依據社團成立宗旨，呈現 101 與 102 學年度舉辦或參與的各項創意活動/研習/競賽(說明主題及須符合社團成立宗旨)；須訂定社團發展之短、中或長程計畫(包含目標、實施策略、具體項目、經費需求、資源管道等)。</li> <li>2.年度行事曆：各項創意活動/研習/競賽須有明確的執行日程規劃。</li> <li>3.計畫執行：社團年度各項活動依據年度計畫執行程度、執行成效表等。</li> </ol>
	資料保存 與管理 10% <ol style="list-style-type: none"> <li>1.資料保存：活動資料及成果保存之完整性。</li> <li>2.資料處理：各項會議或活動記錄(含簽到手稿)、社團指導老師簽名等流程完備性等。</li> <li>3.資料E化：社團檔案資料數位化、社團網頁經營，提供社員活動資訊與交流等。</li> </ol>
二、 活動 資料 25 %	所 <b>舉辦</b> 的各項創意活動/研習/競賽，均須呈現下列資料： <ol style="list-style-type: none"> <li>1.企畫書：包含企畫過程，其內容需充實、具創新性、獨特性、精緻性。</li> <li>2.宣傳情形：包含宣傳方式與過程。</li> <li>3.參與情形：參與人員人數、組成與參與程度。</li> <li>4.執行成果：辦理活動完畢後之成果報告(服務紀錄…等)。</li> <li>5.檢討記錄：如彙整回饋單、辦理後之檢討改進措施與記錄。</li> </ol>

55%	參與活動成果 15%	所參加的各項創意活動/研習/競賽，均須呈現下列資料： 1.基本資料：包含主辦單位、規模、時間、地點、參賽總人(隊)數.....。 2.參加人員：包含社員組成與參與人(隊)數。 3.參與成果：得獎紀錄、服務紀錄、活動成果或研習作品(限以文字、照片呈現)。
	服務學習 15%	1.服務學習活動規劃：年度計畫中有關帶動中小學社團發展、社區服務、愛心、國際或環保志工等服務學習之活動，包含活動目標、對象、地點、時間、策略等實施企畫。 2.服務學習流程：包含方案設計、規劃、執行、評量等。 3.學習成果呈現：如檢討會議和學習心得等。
三、財物管理 10%	經費控管 5%	1.經費來源：須說明社團經費來源。 2.經費運作與管理：包含使用原則、收支管理辦法和收支紀錄等。
	設備保管 5%	1.財產清冊：清楚明列社團器材、設備之財產清冊與借用、使用、維修之紀錄。 2.設備管理和運用：包含使用辦法和清冊。
評審說明		1.聘請綜合活動學科中心相關專家學者依評審項目綜合評量之。 2.102學年度新成立的社團，免送101學年度資料，評分重點將著重於社團102學年度資料。 3.各項資料以真實、具體及量化型資料呈現即可，無須太多文字敘述。

## 玖、書面送審資料

- 一、資料冊規格：請按照下列「二、資料冊內容」之項目順序，以「直式 A4 尺寸」紙張列印並裝訂成冊，**至多 100 頁**。
- 二、資料冊內容，應包括下列項目：
  - (一) 資料冊封面 (附件一)
  - (二) 報名表、切結書 (附件二、附件三)
  - (三) 資料冊目錄
  - (四) 內容摘要(請依評審項目類別依序摘要，至多 10 頁)
  - (五) 基本項目(社團組織、年度計畫、資料保存與管理)
  - (六) 活動資料(主辦活動成果、參與活動成果和服務學習)
  - (七) 財物管理(經費控管和設備保管)
- 三、無法於上述資料冊呈現之佐證資料，另以光碟方式交件 (以一片為限)。

## 拾、獎勵方式：

- 一、凡報名參加之社團均由承辦單位頒發參賽證明。
- 二、獎勵如下：
  - (一) 特優獎：頒發學校獎座(牌)乙面，獎品(禮券 10,000 元整)，指導教師和社長每人獎狀乙紙。
  - (二) 優等獎：頒發學校獎座(牌)乙面，獎品(禮券 5,000 元整)，指導教師和社

長每人獎狀乙紙。

(三) 佳作：頒發學校獎座(牌)乙面，獎品(禮券 2,000 元整)，指導教師和社長每人獎狀乙紙。

三、獲獎社團名單將於 103 年○月○日(○)公告於綜合活動學科中心網站，頒獎典禮時間將另行公告，請各校自行上網查看。

#### **拾壹、交通補助：**

一、甄選時如有需要，得邀請社團學生幹部 1 至 2 人向評審委員解說。主辦單位將補助當日來回之大眾運輸工具之交通費，每一報名甄選之社團以補助兩人為限，核實報銷。

二、獲選之績優社團指導教師與社團幹部參加頒獎典禮，主辦單位將補助來回大眾運輸工具之交通費，每一績優社團以補助三人為限，核實報銷。

#### **拾貳、注意事項：**

一、各校社團送審資料冊請自行備份，送審後不予退還，得獎團隊作品與資料，主辦單位有對外公開展示、刊登雜誌、網頁、出版、印刷等之權利，不另給酬。

二、本辦法未盡事宜，將於國立臺中文華高級中學首頁之綜合活動學科中心網頁 ([http://203.68.192.10/wh\\_study](http://203.68.192.10/wh_study)) 另行公告之，附件表格請逕至網站下載。

三、活動聯絡人：綜合活動學科中心專任助理張雅芬，專線：(04)36069095，  
E-mail:subject@whsh.tc.edu.tw。

**拾參、經費：**由普通高級中學課程綜合活動學科中心相關經費下支應。

**拾肆、辦理本活動有功人員，**依規定辦理敘獎。

**拾伍、**本計畫經綜合活動學科中心專家諮詢委員會議審議通過，修正時亦同。



附件一：資料冊封面

普通高級中學課程綜合活動學科中心  
103 年度全國高中職績優學生社團甄選活動

# 甄選資料

參賽學校名稱：○○○○○○○(全銜)

參賽社團名稱：○○○○○○○(全銜)

申請日期：中華民國○○年○○月○○日

### 103 年度全國高中職績優學生社團甄選活動報名表

學校名稱	
社團名稱	
指導教師	姓 名：_____ <input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外 服務機關及單位：_____ 聯絡電話：(公) _____ (手機) _____ E-mail：_____
	姓 名：_____ <input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外 服務機關及單位：_____ 聯絡電話：(公) _____ (手機) _____ E-mail：_____
101 學年度 社長	姓 名：_____ 類科/班級：_____ 聯絡電話：_____ E-mail：_____
102 學年度 社長	姓 名：_____ 類科/班級：_____ 聯絡電話：_____ E-mail：_____
社團網頁	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 網址：_____
社團成立	本社成立於民國_____年_____月，迄今共_____年_____個月
社團現有人數	_____人
組織章程	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 最新修訂日期：_____年_____月_____日
熱心服務學習 活動及課程 (相關內容請呈 現於資料冊內)	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 活動名稱：1. _____ 活動名稱：2. _____ 活動名稱：3. _____ 活動名稱：4. _____

指導教師

承辦組長

學務主任

校長

附件三：切結書

**普通高級中學課程綜合活動學科中心**  
**103 年度全國高中職績優學生社團甄選切結書**

本社團 (社名) \_\_\_\_\_ 已詳閱「103 年度全國高中職績優學生社團甄選計畫」之各項規定內容，保證各項報名表資料所具之內容及提供各資料均正確無誤，願意配合甄選之相關活動，並保證參賽作品不曾參加任何公開甄選得獎且絕無抄襲等不法行為。若有違反智慧財產權法情事，經查證屬實後，除自負一切法律責任外，並自願放棄參賽資格，如已領取獎項者，將依規定主動繳回所有獎項與獎勵。

校名：

指導老師： (簽章)

身分證字號：

聯絡電話：

社長(學生代表)： (簽章)

身分證字號：

聯絡電話：

中 華 民 國      年      月      日

