

教而學，學而思，思而著。所謂教學相長也涵蓋了在教的過程有新的學習、新的認知，經過學理性的思辨，論證或檢視，進而為文著作、渾然成章，是知識或學識的擴展，深研亦或運用，增長了原來的領域。

文華的老師同仁，平日忙於教學，難得部分同仁能本於專業進行主題式的探究，或指導學生共同鑽研，或運用自己的學科專長去分析學生學業成就之工具信效度，令人敬佩。

第 20 期的學報共邀約了 12 篇大作，計有國文科馨如老師、心怡老師；英文科宜軒老師、映璇老師；數學科正賢老師、惠玉老師各二篇，地理科彥妮老師、歷史科倖珠老師、美術科岳弦老師、生活科技家賢老師各一篇。另外，地球科學正元老師和生物科振雄老師指導學生在科學展覽競賽作品各有一篇。內容有專業性的深淺論述，採學報學術性的書，旁徵博引，內容多元精彩，縱有不同學科之背景差異，亦能延讀增知，充分了解老師們在各自領域的專題見解與文采呈現。

付印之際，特為文表示感謝與敬佩之意，更期待有更多的同仁，願意在未來，讓我們也能分享您的專業大作，增添文華學園學術盛風。

校長 